Муниципальное автономное образовательное учреждение «Экономический лицей»

дошкольное отделение

*Конспект*

*образовательного мероприятия*

***Календарный или тематический праздник:***

***4 октября-день защиты животных.***

*для детей средней группы.*

Учитель-логопед высшей квалификационной категории:

Бакуменко Светлана Яковлевна

**Программное содержание**

Цель: обогащать представления детей о государственных праздниках.

Задачи:

Образовательные:

познакомить детей с праздником-День защиты животных.

Расширять представление о многообразии объектов живой природы,

их особенностях, питании, месте обитания, потребностях живой природы

закреплять умение поддерживать беседу, задавать вопросы и отвечать на них.

2. Развивающие:

обучать группировке животных на основе признаков.

способствовать развитию связной речи детей.

формировать умение сооружать постройки из строительного материала.

3. Воспитательные:

воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

воспитывать желание работать в коллективе

**Словарная работа:** животные, звери, дикие, домашние, детеныши, помощь.

**Демонстрационный материал:** презентация «Берегите животных», игрушки диких и домашних животных, предметные картинки по теме «Дикие животные», «Домашние животные»,

**Раздаточный материал:** предметныекартинки животных и их детенышей, маски животных, картинки с изображением жилища животных.

**Предварительная работа с детьми**

групповой проект «Дикие животные», «Домашние животные»

**Методы и приемы, используемые на занятии:** словесный, игровой, практический, наглядный.

**Организация детей на занятии**

Дети вместе с воспитателем организуются в приемной группы; после проходят в группу и садятся на стульчики или на ковер.

**Ход занятия**

***Организационный момент.***

Воспитатель: ребята, сегодня, 4 октября, всемирный день защиты животных. Как выдумаете, почему этот день так называется??

Ответы детей.

Воспитатель: этот праздник отмечают во всем мире, люди проводят мероприятия, посвященные охране животных.

Стук в дверь, почтальон приносит посылку. Воспитатель читает, что написано на посылке «Чтобы узнать, что находится в посылке, нужно отгадать загадку» (дети отгадывают загадку, воспитатель достает из посылки игрушечных животных)

1. Зимой спит – летом ульи ворошит. *(Медведь)*.

2. Прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц)*

3.Очень хитрая она, съела в сказке колобка,

Кур ворует, петухов, кто назвать ее готов? (Лиса)

4. Пробираюсь по забору, на охоту выхожу.

Мышки спрятались по норам, я их долго сторожу. *(Кошка)*

5. С хозяином дружит, дом сторожит,

Живёт под крылечком, хвост колечком. *(Собака)*

Воспитатель: молодцы ребята, всех животных правильно назвали.

А как вы думаете, почему в посылке оказались животные??

Дети: потому, что сегодня день защиты животных.

Воспитатель: заяц, лиса, белка, волк, медведь, где живут эти животные?

Дети: в лесу. Это дикие животные.

Кошка, корова, собака, это домашние животные, они живут в доме с хозяином.

Воспитатель: давайте посмотрим презентацию о защите наших животных.

Воспитатель: у всех животных есть детеныши. Сейчас мы поиграем в игру «Подбери животному детеныша». Вы должны взять любую карточку из колоды, назвать детеныша, который нарисован на этой карточке и найти и назвать его маму.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, как мы можем защитить диких животных??

Дети: нельзя пугать и ловить животных, нельзя разжигать в лесу костры, нужно подкармливать животных и птиц зимой, нельзя разорять гнезда.

Физминутка

Раз - присядка, два - прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснутся,

Любят долго потянуться,

Обязательно зевнуть,

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнут

И легонечко подпрыгнут.

Ну а мишка косолапый,

Широко расставив лапы,

То одну, то обе вместе,

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало -

Начинает все сначала

Воспитатель: всемирный день животных напоминает нам о том, что мы в ответе и за тех, кого приручили. Ребята, а у вас есть домашние животные? Как вы заботитесь о своих питомцах?

Ответы детей.

Воспитатель: молодцы, ребята. У каждого животного есть свой дом. Я хочу предложить вам поиграть в игру «Кто, где живет?»

Дети надевают маску животного и ищут картинку, на которой нарисовано жилище этого животного, называют его. (Лиса живет в норе)

Молодцы, все справились.

**Заключительная часть**

**Воспитатель**: Я предлагаю вам сейчас взять любое животное, которое вам нравится и построить для него домик из кубиков, и у каждого животного будет свой домик.

**Воспитатель задает вопросы**:

Молодцы, ребята! Давайте вспомним, какой сегодня праздник?

Как вы думаете помогли мы сегодня животным??

Ребята, я приготовила вам раскраски с разными животными!

(дети по желанию раскрашивают).